

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS

Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita už 2024 metus

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdytas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267).

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo grupėje dirbo Laimutė Činčienė, Alma Petrulaitienė, Aušra Vasilevičiūtė. Grupės veiklą koordinavo gimnazijos direktorė Asta Valuntienė.

2024 m. buvo nagrinėta 2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.2. temos Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. rodiklis Ugdymo(si) organizavimas - Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Atliktas duomenų rinkimas, anketavimas.

Vertinimo šaltiniais pasirinkti mokytojai, mokiniai, tėvai; taikyta mokytojų, mokinių, tėvų anketinė apklausa.

Raktinių žodžių 4 LYGIO ILIUSTRACIJA

100 proc. mokytojų, visi pagalbos mokiniui specialistai pripažįsta mokinių skirtynes (amžiaus tarpsnio, asmeninių ir ugdymosi poreikių, interesų, gebėjimų, mokymosi stilių), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). 90 proc. mokytojų siekia suasmeninti mokymąsi visiems mokiniams, kuriems tai reikalinga. Visi (100 proc.) mokinių turi galimybę mokytis, derindami individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi. Visi mokytojai mokymąsi sieja su mokinių gyvenimo patirtimis, tenkindami skirtingus visų mokinių poreikius (gabiųjų, SUP, turinčių negalią). Visi mokytojai, dauguma (75-94 proc.) tėvų nuolatos sistemingai skatina aktyvų beveik visų (95-99 proc.) mokinių dalyvavimą ugdyme, keldami individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus. Mokiniam sudaromos galimybės rinktis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. Visi mokytojai taiko įvairius (poromis, grupėmis), nenuolatinius mokinių pergrupavimus pagal jų mokymosi poreikius.

Veiklos kokybės vertinimo lygiai

Kokybės lygis	Procentinė vertė	Vertinimas
4 lygis	90 proc. ir daugiau	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška
3 lygis	60-89 proc.	Gera: viršija vidurkį, tinkama, potenciali, lanksti
2 lygis	31-59 proc.	Patenkinama: vidutiniška, neblogo, nesisteminga, neišskirtinė

1 lygis	10-31 proc.	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči
---------	-------------	--

Už įsivertinimą pagal šį veiklos rodiklį buvo atsakinga įsivertinimo grupė.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2024 m. atliko veiklos kokybės įsivertinimą, vykdė duomenų rinkimą ir analizę, susijusius su 2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. rodiklį Ugdymo(si) organizavimas - Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Gilintasi į rodiklį 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas atliktas duomenų rinkimas, anketavimas.

Vertinimo šaltiniais pasirinkti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), taikyta mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa.

42 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė gautus apklausos rezultatus palygino su iliustracijomis ir pateikė **išvadas pagal temos iliustracijas** 2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. rodiklį Ugdymo(si) organizavimas - Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. - **atitinka 3 lygį.**

Visuose klausimynuose atsakymams naudojama Likerto skalė – vykdomų apklausų galimi atsakymų variantai: „Visiškai nesutinku“, „Ko gero, nesutinku“, „Ko gero, sutinku“, „Visiškai sutinku“ ir „Negaliu atsakyti“.

Išvados pagal iliustracijas

Atlikus apklausą ir duomenų analizę pastebėta, kad 93,1 proc. mokytojų, visi pagalbos mokiniui specialistai pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninių ir ugdymosi poreikių, interesų, gebėjimų, mokymosi stilių), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). 92,5 proc. mokytojų siekia suasmeninti mokymąsi visiems mokiniams, kuriems tai reikalinga. 81,3 proc. mokinių turi galimybę mokytis, derindami individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi. 98 proc. mokytojų mokymąsi sieja su mokinių gyvenimo patirtimis, tenkindami skirtingus visų mokinių poreikius (gabiųjų, SUP, turinčių negalią). 94,5 proc. mokytojų, 86,4 proc. tėvų nuolatos sistemingai skatina aktyvų mokinių dalyvavimą ugdyme. Tėvai teigia, kad 84,5 proc. vaikų geba išsikelti mokymosi tikslus, o mokiniai teigia, kad net 90,9 proc. yra atsakingi už savo mokymąsi. 89,1 proc. mokinių sudaromos galimybės rinktis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. 93,1 proc. mokytojų taiko įvairius (poromis, grupėmis), nenuolatinius mokinių pergrupavimus pagal jų mokymosi poreikius.

Rezultatų analizė

Šių 2024 m. balandžio – birželio mėn. gimnazijoje buvo vykdyta apklausa „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“. Apklausoje dalyvavo 123, I – IV klasių, mokiniai, 62 tėvai (globėjai, rūpintojai), 29 pedagogai. Analizuojant duomenis nustatytos aukščiausios ir žemiausios atsakymų vertės bei pateikiamos išvados ir rekomendacijos.

Pateikiamas gautos mokinių apklausos klausimyno gautų atsakymų vidurkio vertės:

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Proc. vertė Visiškai nesutinku/ iš dalies nesutinku
1.	Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,42	85,4	7,4
2.	Per pamokas mes dirbame ir individualiai, ir grupėmis.	3,13	81,3	12,2
3.	Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.	3,13	78,1	11,4
4.	Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais.	3,12	83	11,4
5.	Mokytojai temas sieja su jau išmoktomis temomis.	3,07	80,5	12,2
6.	Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	3,06	74,8	17
7.	Gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai skatinantys pilietiškumą.	3,04	77,3	13
8.	Prieš skirdami užduotis mūsų mokytojai pasako mums, kaip jie vertins rezultatus.	2,99	76,4	17
9.	Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose.	2,97	72,4	19,5
10.	Numatęs mokymosi veiksmus, nuosekliai laikausi savo plano.	2,96	73,2	15,4
11.	Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	2,91	69,9	21,2
12.	Mokytojai skatina mus, sprendžiant užduotis, išmėginti savus sprendimo būdus.	2,89	72,4	22
13.	Gimnazijos aplinka yra šiuolaikiška, pozityviai veikia mano emocijas ir darbingumą.	2,88	74	18,7
14.	Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	2,88	74,8	14,7
15.	Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.	2,84	71,5	21,1
16.	Mokytojai leidžia klysti ir mokytis iš savo klaidų.	2,79	67,5	26
17.	Mokytojai skiria užduočių, kurios suteikia galimybę kiekvienam mokiniui pasirodyti kuo geriau.	2,66	58,5	29,3
18.	Per pamokas mokytojai skatina mokinius tyrinėti.	2,65	60,9	31,7
19.	Mokytojai kai kurias pamokas jungia (integruoja) su kitų dalykų pamokomis.	2,62	58,5	34,9

20.	Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,57	54,5	38,2
21.	Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	2,46	51,2	39,8

Nustatytos penkios aukščiausios mokinių atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Aš priimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	85,4	3,42
Per pamokas mes dirbame ir individualiai, ir grupėmis.	81,3	3,13
Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.	78,1	3,13
Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais.	83	3,12
Mokytojai temas sieja su jau išmoktomis temomis.	80,5	3,07

Nustatytos penkios žemiausios mokinių atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Mokytojai skiria užduočių, kurios suteikia galimybę kiekvienam mokiniui pasirodyti kuo geriau.	58,5	2,66
Per pamokas mokytojai skatina mokinius tyrinėti.	60,9	2,65
Mokytojai kai kurias pamokas jungia (integruoja) su kitų dalykų pamokomis.	58,5	2,62
Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	54,5	2,57
Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	51,2	2,46

Gautos bendro tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos klausimyno atsakymų vidurkio vertės:

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Proc. vertė Visiškai nesutinku/ iš dalies nesutinku
1.	Žinočiau, kaip susisiekti su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.	3,62	93,5	4,8
2.	Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si).	3,42	87,1	11,3
3.	Gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai skatinantys pilietiškumą.	3,40	90,3	1,6

4.	Mano vaikas geba mokytis savarankiškai.	3,37	88,7	9,7
5.	Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	3,35	87,1	4,8
6.	Gimnazijoje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų.	3,33	83,9	6,5
7.	Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus.	3,27	88,8	6,5
8.	Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	3,26	79	6,5
9.	Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	3,22	82,3	3,2
10.	Mokymas(is) gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus.	3,13	88,7	9,7
11.	Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.	3,12	85,5	8,1
12.	Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	3,05	80,7	12,9
13.	Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.	2,65	59,7	33,8

Nustatytos penkios aukščiausios tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Žinočiau, kaip susisiekti su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.	93,5	3,62
Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si).	87,1	3,42
Gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai skatinantys pilietiškumą.	90,3	3,40
Mano vaikas geba mokytis savarankiškai.	88,7	3,37
Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	87,1	3,35

Nustatytos penkios žemiausios tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	82,3	3,22
Mokymas(is) gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus.	88,7	3,13
Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.	85,5	3,12
Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	80,7	3,05
Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.	59,7	2,65

Gautos bendro mokytojų apklausos klausimyno atsakymų vidurkio vertės:

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Proc. vertė Visiškai nesutinku/ iš dalies nesutinku
1.	Kiekvienas mokinys, mokydamasis mano dalyko, gali padaryti pažangą.	3,64	93,1	3,4
2.	Pamokoje planuojamos veiklos padeda siekti mano pamokos tikslo.	3,60	96,5	0
3.	Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	3,55	93,1	0
4.	Aš koreguoju dalyko ugdymo turinį, atsižvelgdamas (-a) į mokinių mokymosi tempą, kitus poreikius.	3,53	89,6	6,9
5.	Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi.	3,53	96,5	0
6.	Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais.	3,48	86,2	6,8
7.	Gimnazijos aplinka yra šiuolaikiška, pozityviai veikia mano emocijas ir darbingumą.	3,48	86,2	6,9
8.	Gimnazijoje siekiama prasmingos dalykų integracijos (tarpdiscipliniškumo).	3,38	86,2	3,4
9.	Mano santykiai su kolegomis, mokiniais ir jų tėvais yra pagarbūs ir grįsti bendradarbiavimu.	3,37	89,6	3,4
10.	Aš planuoju pamoką taip, kad visi mokiniai patirtų sėkmę.	3,35	96,6	0
11.	Per pamokas mano mokiniai geba naują informaciją sieti su jau įgytomis žiniomis.	3,35	89,7	6,9
12.	Mano parinkti metodai padeda įgyti įvairios patirties.	3,34	100	0
13.	Aš savo dalyko pamokose parenku užduotis ir pritaikau ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą.	3,32	93,1	3,4
14.	Aš skiriu skirtingo sudėtingumo užduotis.	3,32	89,6	6,9
15.	Aš skiriu tokias užduotis, kurios mokinius moko aktyviai veikti, tyrinėti.	3,28	96,6	0
16.	Derinu individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi.	3,26	82,7	6,9
17.	Aš pritaikau pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius.	3,21	93,1	3,4
18.	Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.	3,21	86,2	10,3

19.	Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.	3,17	86,2	10,3
20.	Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų.	3,14	79,3	17,2
21.	Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	2,96	68,9	27,6
22.	Mano mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.	2,92	75,9	20,7
23.	Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	2,85	65,5	27,5

Nustatytos penkios aukščiausios mokytojų atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Kiekvienas mokiny, mokydamasis mano dalyko, gali padaryti pažangą.	83,1	3,64
Pamokoje planuojamos veiklos padeda siekti mano pamokos tikslo.	93,5	3,60
Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	93,1	3,55
Aš koreguoju dalyko ugdymo turinį, atsižvelgdamas (-a) į mokinių mokymosi tempą, kitus poreikius.	89,6	3,53
Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi.	96,5	3,53

Nustatytos penkios žemiausios mokytojų atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.	86,2	3,17
Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų.	79,3	3,14
Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	68,9	2,96
Mano mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.	75,9	2,92
Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	65,5	2,85

Išvados:

1. Ugdymo aplinkų šiuolaikiškumą ir panaudojimo veiksmingumą gerai ir labai gerai vertina 80,1 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų.

2. 84 proc. mokinių ir mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių pilietinę savimone.

3. 77,3 proc. mokinių pastebi, kad gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai yra skatinantys pilietiškumą.

4. 85 proc. bendruomenės narių didžiuojasi gimnazija, puoselėja jos vertybes.

5. 73,1 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdyti pagarbą ir toleranciją grįstus santykius bei vertybes.

6. 38,5 proc. bendruomenės narių įsijungė į veiklos kokybės įsivertinimą.

7. 73,7 proc. bendruomenės narių jaučiasi gimnazijoje emociškai saugūs.

8. 89,6 proc. pedagogų teigia, kad santykiai su kolegomis, mokiniais ir jų tėvais yra pagarbūs ir grįsti bendradarbiavimu.

9. 88,7 proc. tėvų teigia, kad vaikas geba mokytis savarankiškai, 85,4 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, mokytojų nuomone tik 75,9 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, tačiau 93,1 proc. mokytojų mano, kad kiekvienas mokinyss gali padaryti pažangą.

10. 54,5 proc. mokinių teigia, kad mokytojai per pamokas skiria skirtingas užduotis.

11. 93,1 proc. mokytojų teigia, kad mokiniams savo dalyko pamokose parenka užduotis ir pritaiko ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą, tačiau pastebi, kad mokiniai negeba objektyviai įsivertinti savo gebėjimų ir pasirinkti tinkamas pagal savo lygį užduotis.

Rekomendacijos:

1. Siekiant pagerinti visų bendruomenės narių emocinę savijautą, gimnazijoje organizuoti renginius, kurie būtų įdomūs visiems, orientuojantis į renginių kokybę, o ne kiekybę.

2. Stengtis įtraukti didesnę procentą tėvų į gimnazijos veiklą, skatinant juos prisiimti daugiau atsakomybės už savo vaikų pasiekimus, elgesį ir emocinę savijautą. Šio tikslo turėtų būti siekiama reguliariai ir konstruktyviai bendradarbiaujant ir informuojant bei užtikrinant grįžtamąjį ryšį..

3. Skatinti mokinius sąmoningiau ir objektyviau įsivertinti savo gebėjimus ir kompetencijas, atsižvelgiant į diagnostinių testų, atsiskaitomųjų darbų rezultatus, asmeninę pažangą ir mokytojo rekomendacijas.

Šių **2024 m. lapkričio – gruodžio mėn.** gimnazijoje buvo vykdyta pakartotinė apklausa „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“. Apklausoje dalyvavo 141, I – IV klasių,

mokinys, 76 tėvai/ globėjai, 25 pedagogai. Analizuojant duomenis nustatytos aukščiausios ir žemiausios atsakymų vertės bei pateikiamos išvados ir rekomendacijos.

Gautos bendro mokinių apklausos klausimyno procentinės ir atsakymų vidurkio vertės:

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Proc. vertė Visiškai nesutinku/ iš dalies nesutinku
1.	Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,61	96,4	2,8
2.	Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.	3,29	83	7,1
3.	Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	3,19	83	12,8
4.	Gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai skatinantys pilietiškumą.	3,12	86,6	10,7
5.	Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	2,98	75,9	17,8
6.	Gimnazijos aplinka yra šiuolaikiška, pozityviai veikia mano emocijas ir darbingumą.	2,92	71,7	24,8
7.	Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	2,90	71,7	24,8
8.	Per pamokas mokytojai skatina mokinius tyrinėti.	2,85	72,3	25,6
9.	Mokytojai skiria užduočių, kurios suteikia galimybę kiekvienam mokiniui pasirodyti kuo geriau.	2,81	67,4	28,3
10.	Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	2,67	59,6	34,7
11.	Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,65	56,8	35,4

Nustatytos penkios aukščiausios mokinių atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	96,4	3,61
Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.	83	3,29
Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	83	3,19
Gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai skatinantys pilietiškumą.	86,6	3,12
Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	75,9	2,98

Nustatytos penkios žemiausios mokinių atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	71,7	2,90
Per pamokas mokytojai skatina mokinius tyrinėti.	72,3	2,85
Mokytojai skiria užduočių, kurios suteikia galimybę kiekvienam mokiniui pasirodyti kuo geriau.	67,4	2,81
Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	59,6	2,67
Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	56,8	2,65

Gautos bendro tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos klausimyno procentinės ir atsakymų vidurkio vertės:

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Proc. vertė Visiškai nesutinku/ iš dalies nesutinku
1.	Žinočiau, kaip susisiekti su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.	3,60	92,1	6,5
2.	Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	3,49	89,5	2,6
3.	Gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai skatinantys pilietiškumą.	3,43	85,5	2,6
4.	Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si).	3,43	88,1	10,5
5.	Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	3,33	71	7,9
6.	Mano vaikas geba mokytis savarankiškai.	3,30	82,9	13,1
7.	Gimnazijoje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų.	3,29	79	11,8
8.	Mokymas(is) gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus.	3,24	84,2	13,1
9.	Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus.	3,22	80,2	10,6
10.	Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	3,21	81,6	7,9
11.	Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.	3,19	88,2	6,6
12.	Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	3,19	81,5	9,2
13.	Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.	2,80	57,9	34,2

Nustatytos penkios aukščiausios tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Žinočiau, kaip susisiekti su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.	92,1	3,60
Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	89,5	3,49
Gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai skatinantys pilietiškumą.	85,5	3,43
Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si).	88,1	3,43
Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	71	3,33

Nustatytos penkios žemiausios tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus.	80,2	3,22
Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	81,6	3,21
Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.	88,2	3,19
Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	81,5	3,19
Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.	57,9	2,80

Gautos bendro mokytojų apklausos klausimyno procentinės ir atsakymų vidurkio vertės:

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku
1.	Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi.	3,80	100	0
2.	Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	3,63	92	4
3.	Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais.	3,56	100	0
4.	Aš skiriu tokias užduotis, kurios mokinius moko aktyviai veikti, tyrinėti.	3,48	96	4
5.	Aš skiriu skirtingo sudėtingumo užduotis.	3,42	92	4
6.	Aš pritaikau pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius.	3,40	96	4
7.	Mano santykiai su kolegomis, mokiniais ir jų tėvais yra pagarbūs ir grįsti bendradarbiavimu.	3,40	100	0

8.	Gimnazijos aplinka yra šiuolaikiška, pozityviai veikia mano emocijas ir darbingumą.	3,30	84	8
9.	Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	3,13	80	16
10.	Mano mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.	3,00	68	24
11.	Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	2,76	68	32

Nustatytos penkios aukščiausios mokytojų atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi.	100	3,80
Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	92	3,63
Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais.	100	3,56
Aš skiriu tokias užduotis, kurios mokinius moko aktyviai veikti, tyrinėti.	96	3,48
Aš skiriu skirtingo sudėtingumo užduotis.	92	3,42

Nustatytos penkios žemiausios mokytojų atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku	Vidurkis
Mano santykiai su kolegomis, mokiniais ir jų tėvais yra pagarbūs ir grįsti bendradarbiavimu.	100	3,40
Gimnazijos aplinka yra šiuolaikiška, pozityviai veikia mano emocijas ir darbingumą.	84	3,30
Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	80	3,13
Mano mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.	68	3,00
Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	68	2,76

Išvados:

1. Ugdymo aplinkų šiuolaikiškumą ir panaudojimo veiksmingumą gerai ir labai gerai vertinana 78 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų, t.y. 2 proc. mažiau nei II ketv.

2. 86 proc. mokinių ir mokinių tėvų, 2 proc. daugiau nei II ketv., gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdant mokinių pilietinę savimonę.

3. 88 proc. bendruomenės narių didžiuojasi gimnazija, puoselėja jos vertybes (3 proc. daugiau nei II ketv.).

4. 1,5 proc. mažiau nei II ketv., 71,6 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina gimnazijos pastangas ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus santykius bei vertybes.

5. 42 proc. bendruomenės narių, 3,5 proc. daugiau nei II ketv., įsijungė į veiklos kokybės įsivertinimą.

6. 78 proc. bendruomenės narių, 4,3 proc. daugiau nei II ketv., jaučiasi gimnazijoje emociškai saugūs.

7. Visi pedagogai teigia, kad santykiai su kolegomis, mokiniais ir jų tėvais yra pagarbūs ir grįsti bendradarbiavimu.

8. 82,9 proc. tėvų teigia, kad vaikas geba mokytis savarankiškai, 5,6 proc. mažiau nei II ketv., 96,4 proc. mokinių 12 proc. daugiau nei II ketv., prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, mokytojų nuomone tik 68 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymąsi tai yra 7,9 proc. mažiau nei II ketv.

9. 56,8 proc. mokinių teigia, kad mokytojai per pamokas skiria skirtingas užduotis, 2,3 proc daugiau nei II ketv..

10. 96 proc. mokytojų teigia, 2,9 proc. daugiau nei II ketv., kad mokiniams savo dalyko pamokose parenka užduotis ir pritaiko ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą, tačiau pastebi, kad mokiniai negeba objektyviai įsivertinti savo gebėjimų ir pasirinkti tinkamas pagal savo lygį užduotis.

Rekomendacijos:

1. Siekiant pagerinti mokinių pažangos rezultatus mokomajame dalyke rekomenduojama taikyti keturių lygių užduotis.

2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, pasirenkant užduotis pagal savo gebėjimus, patirti sėkmę.

3. Stengtis įtraukti didesnę procentą tėvų į gimnazijos veiklą, skatinant juos prisiimti daugiau atsakomybės už savo vaikų pasiekimus, elgesį ir emocinę savijautą. Šio tikslo turėtų būti siekiama reguliariai ir konstruktyviai bendradarbiaujant ir informuojant bei užtikrinant grįžtamąjį ryšį.

4. Siekiant pagerinti visų bendruomenės narių emocinę savijautą, gimnazijoje organizuoti renginius, kurie būtų įdomūs visiems, orientuojantis į renginių kokybę, o ne kiekybę.

5. Sukurti skatinimo priemones didelę mokymosi pažangą padariusiems mokiniams (išvyka, edukacijos, finansinė paskata), skatinančias sąmoningiau ir objektyviau įsivertinti savo gebėjimus ir kompetencijas, atsižvelgiant į diagnostinių testų, atsiskaitomųjų darbų rezultatus, asmeninę pažangą ir mokytojo rekomendacijas.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė **palygino II ketvirčio** (gegužės mėn.) ir **IV ketvirčio** (gruodžio mėn.) atliktos „**Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas**“ **apklausos rezultatus**, padarė išvadą bei pateikė rekomendacijas.

Nustatytos penkios aukščiausios mokinių atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (II ketv.)	Vidurkis (II ketv.)	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (IV ketv.)	Vidurkis (IV ketv.)
Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	85,4	3,42	96,4	3,61
Per pamokas mes dirbame ir individualiai, ir grupėmis.	81,3	3,13		
Įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.	78,1	3,13	83	3,29
Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais.	83	3,12		
Mokytojai temas sieja su jau išmoktomis temomis.	80,5	3,07		
Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.			83	3,19
Gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai skatinantys pilietiškumą.			86,6	3,12
Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.			75,9	2,98

Nustatytos penkios žemiausios mokinių atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (II ketv.)	Vidurkis (II ketv.)	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (IV ketv.)	Vidurkis (IV ketv.)
Mokytojai skiria užduočių, kurios suteikia galimybę kiekvienam mokiniui pasirodyti kuo geriau.	58,5	2,66	67,4	2,81

Per pamokas mokytojai skatina mokinius tyrinėti.	60,9	2,65	72,3	2,85
Mokytojai kai kurias pamokas jungia (integruoja) su kitų dalykų pamokomis.	58,5	2,62		
Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	54,5	2,57	56,8	2,65
Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	51,2	2,46	59,6	2,67
Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.			71,7	2,90

Nustatytos penkios aukščiausios tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (II ketv.)	Vidurkis (II ketv.)	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (IV ketv.)	Vidurkis (IV ketv.)
Žinočiau, kaip susisiekti su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.	93,5	3,62	92,1	3,60
Mums periodiškai (laiku) pateikiama aiški informacija apie mūsų vaiko mokymą(si).	87,1	3,42	88,1	3,43
Gimnazijoje vedamos pamokos ir organizuojami renginiai skatinantys pilietiškumą.	90,3	3,40	85,5	3,43
Mano vaikas geba mokytis savarankiškai.	88,7	3,37		
Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	87,1	3,35	89,5	3,49
Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.			71	3,33

Nustatytos penkios žemiausios tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (II ketv.)	Vidurkis (II ketv.)	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (IV ketv.)	Vidurkis (IV ketv.)
Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	82,3	3,22	81,6	3,21
Mokymas(is) gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus.	88,7	3,13		
Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.	85,5	3,12	88,2	3,19
Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	80,7	3,05	81,5	3,19

Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus.	59,7	2,65	57,9	2,80
Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus.			80,2	3,22

Nustatytos penkios aukščiausios mokytojų atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (II ketv.)	Vidurkis (II ketv.)	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (IV ketv.)	Vidurkis (IV ketv.)
Kiekvienas mokinys, mokydamasis mano dalyko, gali padaryti pažangą.	83,1	3,64		
Pamokoje planuojamos veiklos padeda siekti mano pamokos tikslo.	93,5	3,60		
Aš didžiuojuosi savo gimnazija ir puoselėju jos vertybes.	93,1	3,55	92	3,63
Aš koreguoju dalyko ugdymo turinį, atsižvelgdamas (-a) į mokinių mokymosi tempą, kitus poreikius.	89,6	3,53		
Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi.	96,5	3,53	100	3,80
Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais.			100	3,56
Aš skiriu tokias užduotis, kurios mokinius moko aktyviai veikti, tyrinėti.			96	3,48
Aš skiriu skirtingo sudėtingumo užduotis.			92	3,42

Nustatytos penkios žemiausios mokytojų atsakymų vertės:

Teiginys	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (II ketv.)	Vidurkis (II ketv.)	Proc. vertė Visiškai sutinku/ iš dalies sutinku (IV ketv.)	Vidurkis (IV ketv.)
Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.	86,2	3,17		
Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų.	79,3	3,14		
Gimnazijoje jaučiuosi emociškai saugus.	68,9	2,96	80	3,13
Mano mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.	75,9	2,92	68	3,00
Gimnazijos bendruomenės narių santykiai ir vertybės grįsti tarpusavio pagarba ir tolerancija.	65,5	2,85	68	2,76
Mano santykiai su kolegomis, mokiniais ir jų tėvais yra pagarbūs ir grįsti bendradarbiavimu.			100	3,40

Gimnazijos aplinka yra šiuolaikiška, pozityviai veikia mano emocijas ir darbingumą.			84	3,30
---	--	--	----	------

Išvados

Lyginant apklausos rezultatus, buvo pastebėti nežymūs pokyčiai aukščiausios ir žemiausios vertės teiginiuose. 91 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. 81 proc. mokiniams padeda pažangos siekti įvairių dalykų konsultacijos. IV ketv. net 11 proc. (83 proc.) mokinių daugiau nei II ketv. puoselėja gimnazijos vertybes ir sudaro 3,19 vidurkį. 9 proc. daugiau nei II ketv. Puoselėja pilietiškumą (86,6 proc.). Gimnazijos bendruomenės narių santykiai grįsti bendradarbiavimu išliko tie patys.

Pastebėta, kad II ir IV ketv. mokinių ir tėvų apklausose aukščiausių ir žemiausių verčių teiginiai kito labai mažai, rezultatai IV ketv. stebimi nežymiai aukštesni. Tėvų nuomone žemiausia vertė tenka teiginiui „Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus“, ji IV ketv. sumažėjo 2 proc., tačiau vidurkis mažesnis 0,15 dalimi. IV ketv. 1 proc. mažiau tėvų teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugūs.

Analizuojant mokytojų apklausos duomenis pastebima, kad gimnazija didžiuojasi beveik visi mokytojai, vidurkis siekia 3,63. Visi pedagogai turi aiškius vertinimo kriterijus ir jų laikosi bei esant poreikiui, konsultuojasi su pagalbos specialistais. 4 proc. (96 proc.) daugiau nei II ketv. diferencijuoja užduotis. Net 12 proc. (80 proc.) pedagogų daugiau, nei II ketv. jaučiasi emociškai saugūs, tačiau tarpusavio santykiai suprastėjo. Trūksta vienas kitam pagarbos ir tolerancijos, rezultato vidurkis IV ketv. sumažėjo 0,09 dalimi. Nors mokytojai teigia, kad gimnazijos aplinka yra šiuolaikiška, pozityviai veikianti emocijas ir darbingumą, tačiau IV ketv. vidurkis sumažėjo net 0,18 dalimi.

Rekomendacijos

1. Peržiūrėti namų darbų skyrimo tikslingumą, atkreipiant dėmesį į kokybę, o ne kiekybę.
2. Namų darbų užduotis skirti argumentuotai, motyvuojančiai, pagal mokinių gebėjimus ir poreikius, leidžiančius pasirinkti atlikimo būdą ir tipą.
3. Siekiant pagerinti mokinių pažangos rezultatus mokomajame dalyke rekomenduojama taikyti keturių lygių užduotis.
4. Sukurti skatinimo priemonės didelę mokymosi pažangą padariusiems mokiniams (išvyka, edukacijos, finansinė paskata), skatinančias sąmoningiau ir objektyviau įsivertinti savo gebėjimus ir kompetencijas, atsižvelgiant į diagnostinių testų, atsiskaitomųjų darbų rezultatus, asmeninę pažangą ir mokytojo rekomendacijas.

5. Aktyvinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą, gerinti tarpusavio supratimą, padedantį siekti pažangos.

Įsivertinimo metu nustatyti tobulintini veiklos aspektai.

2025 m. **tobulinsime** 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.1. temos Ugdymo(si) planavimas **2.1.3. rodiklį Orientavimasis į mokinių poreikius** – Poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas.